

# INSTITUTO VENEZOLANO DE GESTALT

## CURSO MEDIO

LA REFLEXIÓN MORAL NO ES SOLAMENTE UN ASUNTO ESPECIALIZADO MÁS PARA QUIENES DESEEN CURSAR ESTUDIOS SUPERIORES DE FILOSOFÍA, SINO PARTE ESENCIAL DE CUALQUIER EDUCACIÓN DIGNA DE ESE NOMBRE.  
Fernando Savater (Ética para Amador)



## ÉTICA Y GESTALT

Hectdorys Mora Pérez.

Enero, 2005.

# ÉTICA

**“¡Cuanto lo siento!”**

**Dijo el psicoterapeuta a su paciente,**

**“Yo puedo ayudarle a cambiar su comportamiento,**

**Pero la Naturaleza se toma su tiempo**

**Y sigue su propio ritmo...”**

**...Además, en realidad no puedo resolver su problema**

**Tan sólo puedo cambiarlo por otro**

**O agravar el que usted tiene”.**

**(La Naturaleza Humana. Anthony de Mello)**

Toda sociedad posee un lenguaje moral para expresarse acerca de las acciones como buenas, malas, permitidas, no permitidas, etc; que condicionan los comportamientos con el fin de organizar la sociedad. El lenguaje moral abarca el campo de los valores que dirigen al ser humano a conductas de perfección individual y comunitaria.

Los actos positivos de la persona se clasifican en virtudes: moral, ético, honesto, permitido...y contribuyen a la realización y perfección humana. Los actos negativos serían: inmoral, prohibido, ilícito, deshonesto, antiético...e impiden el perfeccionamiento al hombre y a su comunidad.

La conciencia del hombre hace de él un ser moral, cualidad que es natural, existencial y propia de la vida misma en cada persona y que es asumida como su profunda realidad.

Existen principios que representan el bien moral como criterio de perfección y bienestar de la comunidad, por ejemplo el amor, el respeto, la vida, la verdad, la cultura; estos principios son cultivados o introyectados en el hombre por instituciones como la familia, la escuela, los gobiernos, la religión entre otros y son definidos como códigos de comportamientos para que sean aceptados y respetados por todos.



A partir de estas definiciones es posible decir que, a través de los valores se crea la moral, se establece lo que es bueno o malo para un grupo de personas; así en función de el consenso y la discusión de algunos de los valores, es posible crear una ética que pueda regir las buenas acciones de dichas personas.

Es por ello, que existen códigos éticos que muestran como debe ser el comportamiento adecuado para determinado grupo de personas en determinado momento, por ejemplo para la praxis de profesionales como médicos, abogados, ingenieros, psicólogos, etc.

## LA ÉTICA Y SUS MODELOS.

En Principio, la ética aparece subordinada a la política (ética individual y ética social). El hombre griego de la época sentía la polis (estado) como parte de su naturaleza, la moral formaba parte de la ciencia de la política porque la vida individual solo podía cumplirse dentro de la polis.

En cada época hubo criterios que acercaron al ser humano a principios para regir las conductas o por lo menos proposiciones para ser alcanzadas, basados cada vez en nuevos ideales de perfección.

### 1. Ética de Virtudes:

Se aspiraba a la felicidad practicando las virtudes que se encontraban en Dios, fue propuesta por Sócrates, Platón y Aristóteles. Para ellos el fin del hombre era la felicidad, por ello fue llamada a esta ética eudemonismo. Aristóteles fue un ciudadano libre en una época donde existían esclavos, su ideal ético se pensó para la clase aristocrática (clases altas) a las que el pertenecía, por lo tanto era clasista y justificaba la diferencia de clases sin pensarse en la dignidad e igualdad humana.

## **2. Ética Hedonista:**

El principio de todo bien se hallaba en el placer, en los placeres elevados y refinados. Hedonismo significa placer, vivir rodeado de placeres y satisfacciones era el ideal de la sociedad, esta ética fue propuesta por Epicuro y en ella no existe lugar para hacer bien a los otros, ya que se piensa en el placer propio para buscar la satisfacción individual y no en conjunto.

## **3. Ética Estoica:**

El estoicismo propone alcanzar la perfección y la felicidad a través de una actitud indiferente y positiva frente a los acontecimientos, es decir, no dejarse perturbar por nada, sea agradable o desagradable. Así se garantizaría la tranquilidad del espíritu en armonía con la naturaleza porque es lo que convenía. "Aceptar las circunstancias sin apego ni resistencia, es alcanzar la perfección y la felicidad, pues todo el universo es divino". Se plantea un individualismo en sentido extremo, ya que el individuo se cierra sobre si mismo y se llena de un orgullo perfeccionista.

## **4. Ética Platónica:**

Platón expresa que para alcanzar la felicidad hay que cultivar la sabiduría mediante la contemplación y la mortificación de los deseos sensuales del cuerpo. Purificando los apetitos sensibles, marchando hacia si mismo, hacia la intimidad con Dios. Evidentemente este planteamiento también es extremadamente individualista, reservada para algunos capaces de sacrificar parte de si mismos. Rechaza todo lo material y corporal, invita a evadirse del mundo a través de cierta rigurosidad que aparentemente acercaría al ser humano a la perfección espiritual.

## **5. Ética del Deber:**

Es propuesta por Kant(1724-1804), se refiere a que el valor moral sólo puede radicar en la buena voluntad del hombre: "querer hacer el bien". El único fundamento de la moral es el deber, asegurando la perfección moral, sin importar las consecuencias, el beneficio o perjuicio de las acciones cumplidas por deber. Por ejemplo en la guerra se cumple el deber por el deber. El individuo autónomo es árbitro y juez de la vida moral, sin embargo las personas con incapacidad de cumplir las exigencias formales del deber son ubicadas fuera de esta moral.

## **6. Ética Utilitarista:**

Propuesta por Bentham(1748-1832) y Stuart Mill (1806-1873), según ellos la felicidad se consigue buscando placer y rechazando el dolor. Lo bueno es lo que produce placer y lo malo es lo que produce dolor. Las acciones están bajo el criterio de utilidad, así, lo bueno es lo útil, lo que sirve, lo que satisface. Este modelo es contrario a la preocupación por el bien y oportunidad para el desarrollo de todos. Por ejemplo: un amigo sería útil, siempre y cuando me produzca felicidad.

## **7. Ética del Superhombre:**

Nietzsche (1844-1900). propone que la regla moral es el desarrollo de la personalidad con miras a ser poderoso y grande. Este es el valor y meta suprema del ser humano. Lo máximo es aspirar a "triunfar en la vida" a cualquier precio, más allá del bien y del mal. Este modelo puede ser contrario al bien de los más necesitados, puesto que la voluntad

de poder justifica la opresión y el desprecio de parte de los hombres que puedan considerarse superiores. Se dice que no toma en cuenta la dignidad de los seres humanos y pudo llegar a justificar la moral racista.

#### **8. Ética Marxista:**

Propuesta por Marx (1818-1883) y Lenin (1870—1924);, esta teoría expresa que la sociedad perfecta se da en el comunismo, libre de clases sociales. Por lo tanto la expresión de la moral se basa en la acción, la producción y el trabajo. El ser humano moralmente libre es el revolucionario, con virtudes de lucha, solidaridad y trabajo colectivo. Es fundada en un sentido profundo por liberar al otro, al explotado y oprimido por el sistema alienante. En este caso, la vida personal pasa a segundo plano, pues el ser humano se reduce a un elemento productivo del todo social que dispone de su vida.

#### **9. Ética Axiológica:**

Max Scheller (1874-1928) y Nicolas Hartmann (1882-1950), proponen que el valor es el centro de la ética, es bueno aquello que permite desarrollar un valor y es malo aquello que lo impide. Los valores son el objetivo principal y valen por si mismos, ya que ellos realzan los ideales de perfección. En este sentido los valores son mirados en su formalidad, más no en su contenido existencial y vivencial, por lo tanto estar a favor de los valores sin acuerdo comunitario se podría prestar para interpretaciones subjetivas.

#### **10. Ética de la Liberación:**

El bien moral consiste en la práctica de la justicia donde se reconoce el derecho del oprimido. "El bien ético es el si al otro", es respetar y dejar ser al otro. Son las relaciones de fraternidad e igualdad para todos. Es propuesta por Enrique Dussell(1934 – 2003) en los años sesenta en contra del sistema opresor conquistador y colonizador, por lo tanto parece no aceptar los planteamientos europeos de la época.

#### **11. Ética Comunicativa:**

Apel (1922) y J.Habermas (1929) plantearon que se debe convivir mediante el consenso a través de reglas universales, partiendo de la autonomía e igualdad de las personas de una comunidad, llegando a acuerdos mediante el dialogo para establecer normas morales que los dirijan. A pesar de ser uno de los planteamientos más lógicos, recibe críticas que la catalogan como una utopía para sociedades subdesarrolladas, puesto que los intereses sociales, económicos, culturales y políticos podrían estar protegidos por un sistema que no permita el consenso alguno con justicia para todos.

#### **12. Moral Cristiana:**

Se fundamenta en el cumplimiento de la voluntad de dios cumpliendo los mandamientos. Se sintetiza en el amor fraterno, la justicia, la paz y la armonía de la humanidad, gestando así el Reino de dios. Evidentemente en este planteamiento parece expresarse la perfección de los actos humanos, sin embargo, las sociedades no han podido llegar a consensos únicamente basados en la moral cristiana, principalmente porque no es una moral universal y además porque los actos humanos serian valorados o juzgados a partir de un punto de vista basado en la divinidad, la cual podría no estar muy de acuerdo con la realidad.

*La ética... es un tema de reflexión o de tipo teórico. En primer lugar tiene el objetivo de comprender más que de decidir... Se aparta de los temas de tipo práctico, intentando descubrir algún patrón u orden subyacente en la inmensa variedad de decisiones morales y prácticas, tanto de tipo individual como social. (Baelz, 1977)*

### **PARA QUÉ ESTUDIAR ÉTICA???**

El estudio de la ética intenta encontrar un método para responder a las preguntas, proporcionando así un criterio para las acciones y un contexto para tratar diversos temas, problemas y dilemas.

Si la persona entiende las teorías éticas o morales, podrá decidir el comportamiento más adecuado, aunque no conozca necesariamente la respuesta.

Es conveniente que los profesionales estudien ética por diversos motivos, sobre todo aquellos cuya profesión involucra a terceras personas, como lo es el caso de profesionales de la salud, médicos, psicólogos, terapeutas, educadores... en primer lugar porque en su trabajo cotidiano tiene que afrontar problemas de naturaleza ética o moral frente a los cuales debe asumir una posición y tomar decisiones.

Además anteriormente, quizás era correcto suponer que existían valores y creencias comunes compartidos por la sociedad, pero en un mundo tan cambiante hoy en día, se vive en una sociedad multicultural con diversas religiones y dicha suposición ha dejado de ser válida, ha ocurrido el desplazamiento de un consenso general sobre los valores morales a lo que ahora se llama pluralismo moral, por lo tanto los profesionales deben conocer varios sistemas de creencias para entender las decisiones tomadas por las otras personas.

Los profesionales de la salud principalmente, además, deben tener como motivo ético básico, la naturaleza misma de los cuidados para la salud. Seedhouse (1988) argumentó que "trabajar en el campo de la salud constituye una tarea moral". Esto indica que la principal meta del trabajo en el área de la salud es permitir que el individuo alcance su máximo potencial posible para mejorar su propia vida y la de otras personas.

Los servicios para la salud tienen el objeto de promover, aumentar y preservar la salud, la cual se concibe como moralmente buena en sí misma. Los cuidados para la salud intentan crear un bien moral.

### **ALGUNOS PROBLEMAS ÉTICOS EN PSICOTERAPIA.**

El Terapeuta a su paciente:

"De manera que llevo diez años tratándole a usted de un complejo de culpabilidad, ¿y todavía se siente usted culpable por semejante tontería?  
¡Debería usted avergonzarse de sí mismo!

(La Naturaleza Humana. Anthony de Mello)

El ejercicio de la psicoterapia, por su trascendencia obliga a quienes la ejercen a mantener un comportamiento ceñido a las normas que, por convivencia individual y general ha impuesto la sociedad, pero en especial, dependiente de los dictados de la conciencia, que es donde se destila la esencia del actuar ético; sin embargo, han existido momentos en los que algunas situaciones no parecen representar exactamente lo anteriormente dicho, algunas de las cuales mencionaremos a continuación.

- ④ Unos de los problemas éticos mas comunes, se presenta en el proceso psicodiagnóstico, (proceso, en donde se desarrolla una relación entre el psicoterapeuta y su cliente, con el objetivo de lograr una descripción y una comprensión profunda de la personalidad (psiquis) del sujeto) es que se suele "etiquetar" o "clasificar" al cliente, en lugar de realizar una intervención adecuada con el propósito de beneficiar a la persona.
- ④ La capacitación y la actualización por parte de los terapeutas, en muchas ocasiones se ve disminuida, lo que puede conllevar a una mala competencia y por ello a errores graves; así como la falta de conocimientos en psicopatología, psiquiatría, etc.
- ④ La aplicación de instrumentos de evaluación o test psicológicos por parte de no profesionales de la psicología o la psiquiatría; o fuera del contexto profesional
- ④ El descuido del "equilibrio personal" del psicoterapeuta puede resultar dañino para la persona que demanda su ayuda profesional; el cuidado de la salud psíquica es parte de una gran responsabilidad tanto propia como para con los demás.
- ④ No reconocer sus propios límites y contra transferencias conlleva a crear un vínculo no sano con el paciente e inclusive la pérdida de la neutralidad por parte del terapeuta para realizar el proceso.
- ④ Adoptar una actitud normativa, juzgar y tener un prejuicio en materia filosófica, política, religiosa, raza, etc. Condenar al cliente en relación a sus elecciones, preferencias sexuales, etc. se presenta como una gran falta de ética.
- ④ Debido a la prolongada relación que mantiene el terapeuta con su cliente en un marco de intimidad, esta puede conllevar a un vínculo pasional, donde se pierden los límites de los roles y en donde puede aparecer la destrucción del tabú del incesto, la abstinencia es fundamental en el deber del profesional.
- ④ La pérdida de la confidencialidad de los datos que se reciben a lo largo del proceso, el cliente tiene el derecho a un secreto profesional y sólo puede ser eximido con el consentimiento expreso por parte de él.
- ④ Usar lo revelado por parte del paciente durante la sesión en contra de él.
- ④ Imponer sus creencias, sus opiniones políticas, etc., en el fondo imponer todo su sistema de valores al cliente.

## ÉTICA Y PSICOTERAPIA GESTALT.

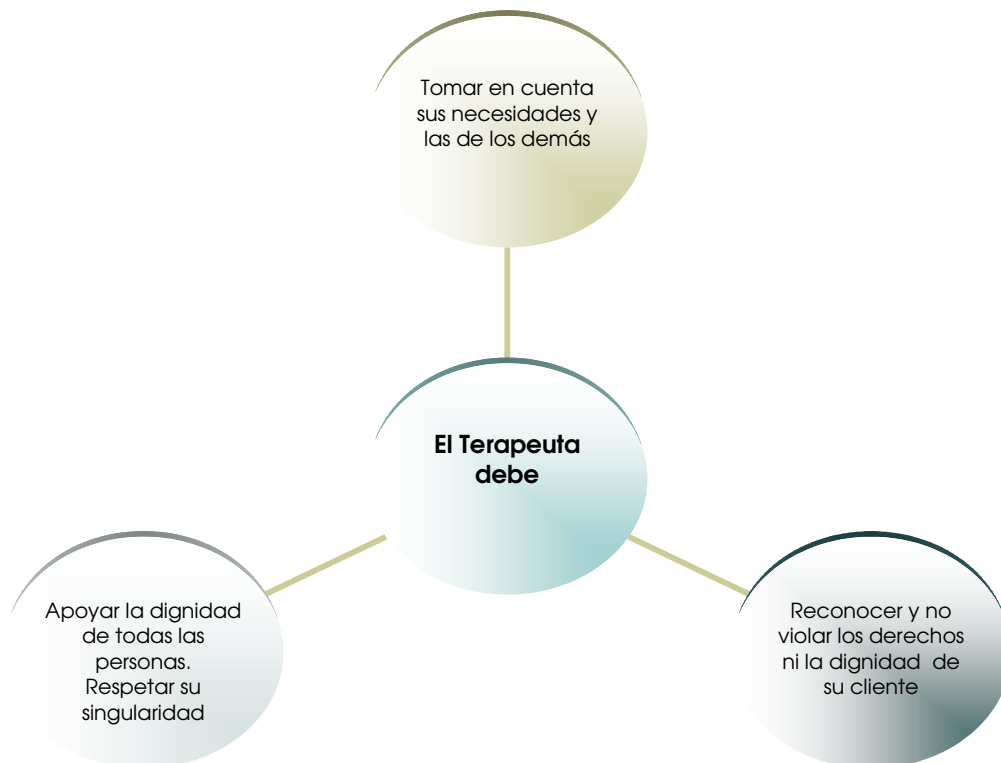
La Psicoterapia ayuda al humano a retomar su libertad emocional, psicológica, a que ejerza su voluntad, y por qué no, sus decisiones morales y espirituales también.

El sujeto de la ética es la persona y para la Gestalt el hombre es una unidad totalizante, por lo tanto, el sujeto moral es "todo" el hombre (no hay separación de cuerpo, espíritu y mente sino se refiere a la integridad): concurre el hombre integral y se expresa el hombre total.

En la psicoterapia Gestalt, entre los miembros de la sociedad terapéutica, se establece un sistema ético de relación que se basa en la aceptación de ciertos valores como **autoestima, respeto, honestidad, interés, responsabilidad, compromiso y confidencialidad.**

### **Autoestima:**

Implica la valoración de sí mismo y de los demás, el amor a sí mismo.

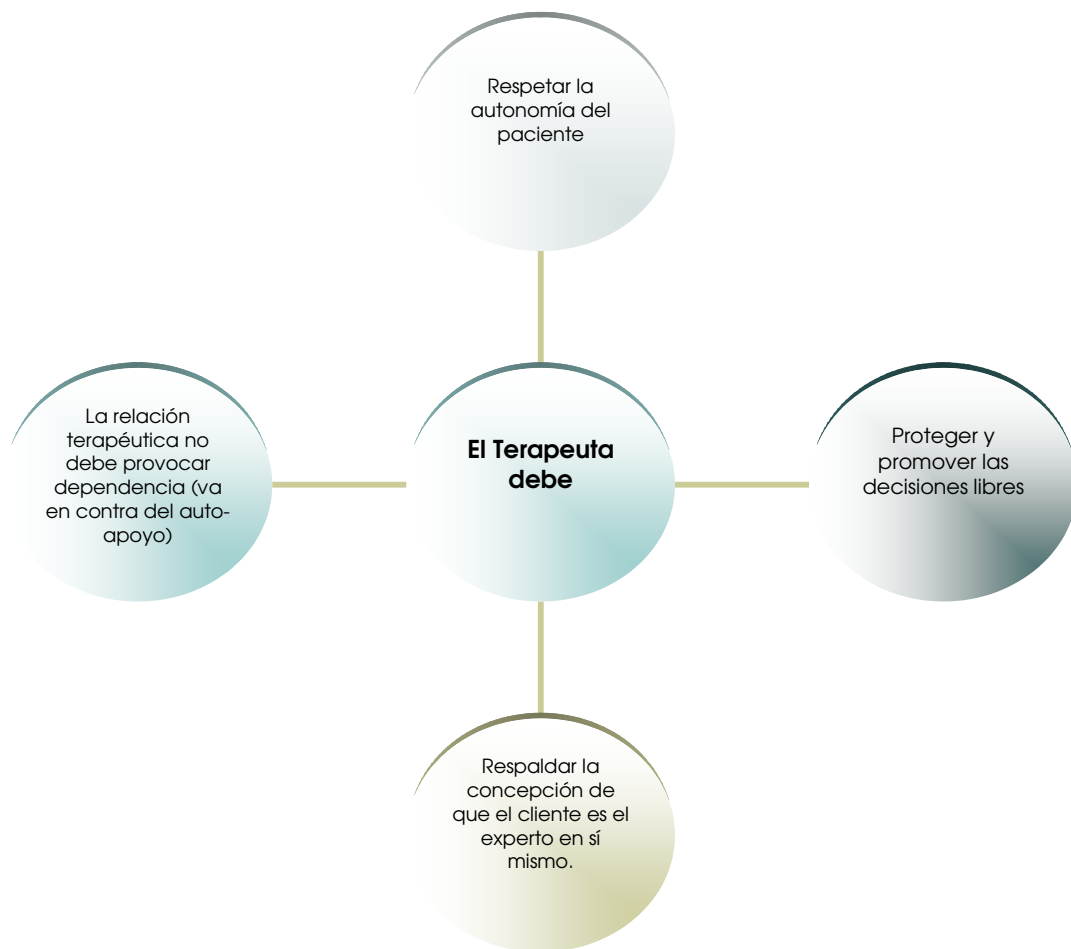


### **El Principio del Respeto:**

Esta asociado con la valoración de la autonomía del paciente.

"El Terapeuta es la persona que acompaña al paciente a lograr sus cambios; de ninguna manera, el terapeuta es un elegido de Dios, ni el que todo lo sabe y todo lo resuelve, ni mucho menos quien sea el dador de la paz interior del paciente. Tampoco se ve, como el sometedor."





El psicoterapeuta debe respetar al paciente, sin embargo, **no se requiere que infrinja sus valores personales fundamentales, los estándares del ejercicio científico o ético ni los jurídicos.** Cuando las convicciones del paciente estén en oposición al código de valores del psicoterapeuta, después de tratar de solucionar las diferencias, se debe transferir la atención del paciente, como muestra del respeto que se da a sí mismo, siendo congruente con los valores que pregonan.

#### **Honestidad:**

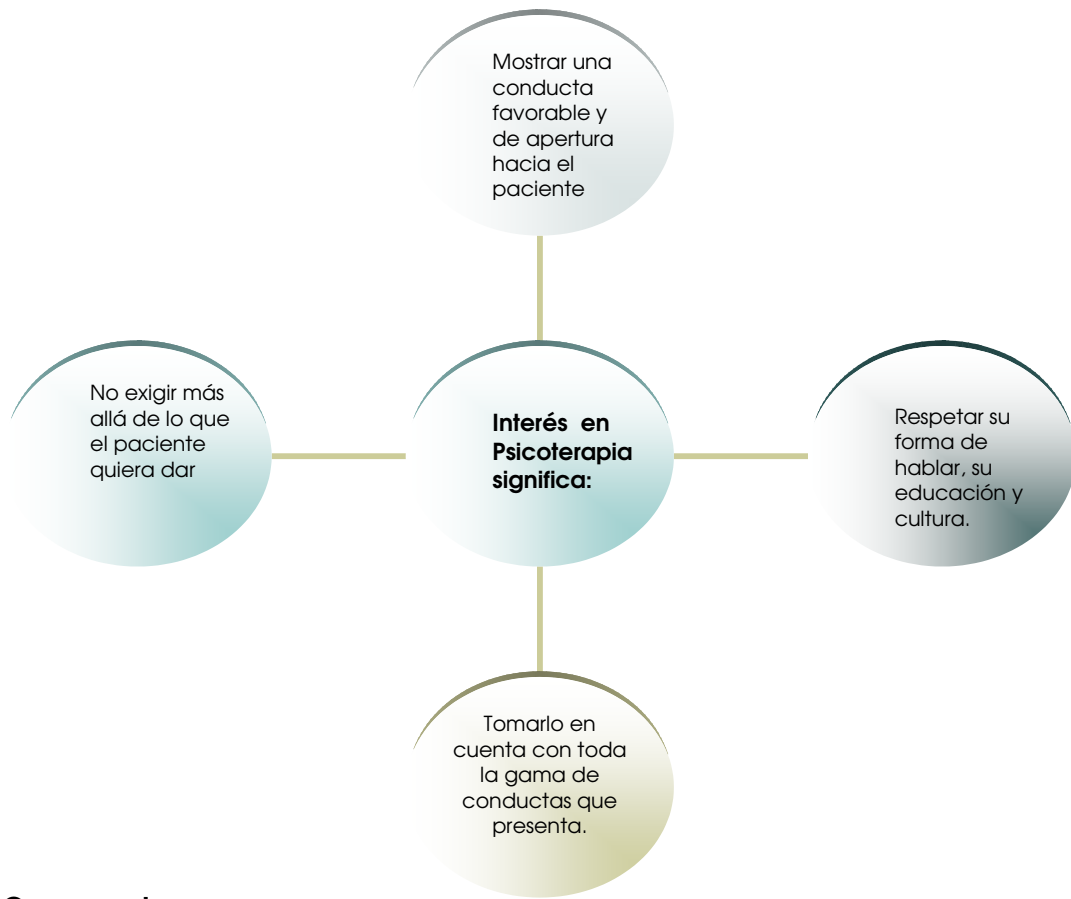
Es hablar de lo que se piensa y hacer lo que se ha dicho. No hay contradicciones ni discrepancias entre los pensamientos, palabras o acciones. Esta integración proporciona claridad y ejemplo a los demás.

En la relación psicoterapéutica se puede manifestar:

- ✓ Al no confluir con el paciente en sus planteamientos.
- ✓ Dar a conocer nuestra opinión como es.
- ✓ Mostrarnos tal como somos, decir lo que pensamos.

#### **Interés:**

Salama H. menciona: "sin amor no hay interés y sin éste no hay contacto (establecimiento de la confianza básica), sin contacto no hay labor terapéutica."



#### **Compromiso:**

La relación individual psicoterapeuta-paciente se forma sobre las bases de un mutuo acuerdo relativo a la atención psicoterapéutica para el paciente, donde ambos adquieren responsabilidad sobre esta relación.

Ciertamente existe un contrato hablado entre paciente y terapeuta, donde se comprometen también a cultivar algunos valores para crear una buena relación terapéutica, como **promover una confianza** suficiente para que exista la posibilidad de ayuda y **la constancia** del consultante, para que a corto y mediano plazo se vean los resultados y el crecimiento de los dos juntos.

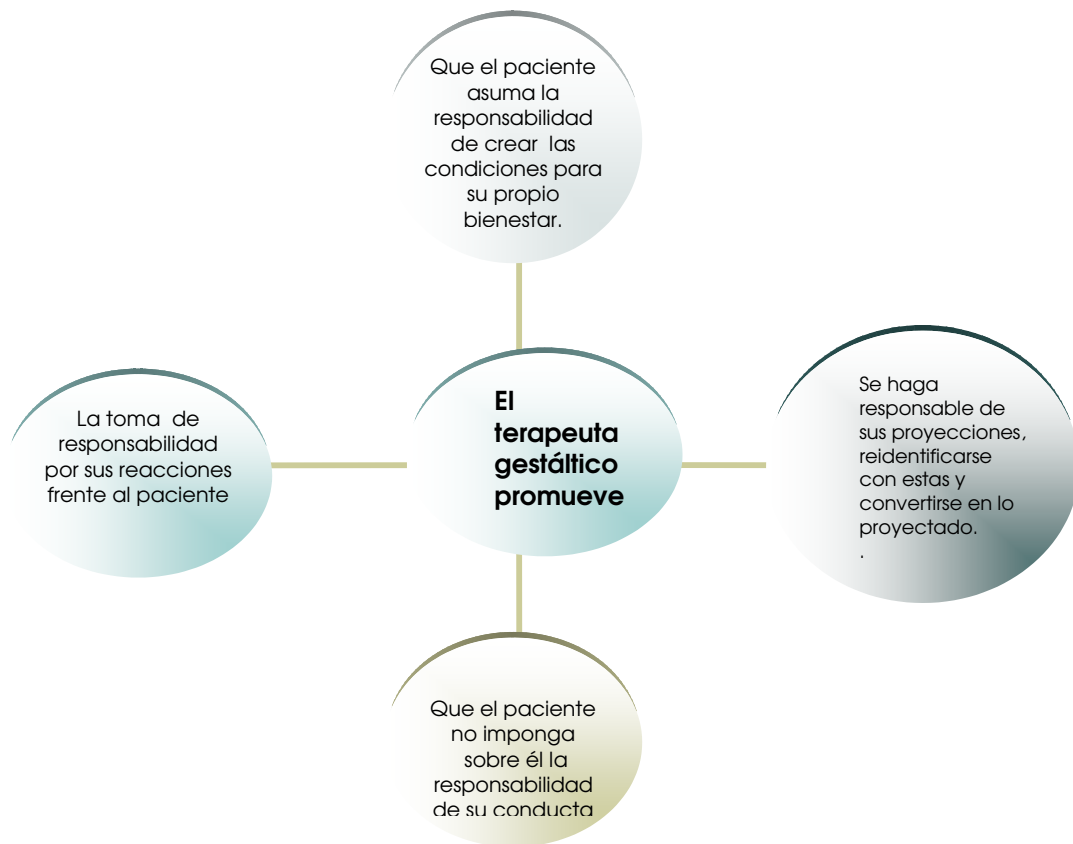
#### **Confidencialidad:**

Implica respetar la intimidad de los pacientes, de animarlos a hablar sobre sus problemas con franqueza sin ser criticados. El terapeuta no debe dar a conocer información del paciente a otros consultantes, asegurando el "secreto terapéutico", el cual favorece la confianza y es representativo de los valores que existen en la relación.

#### **Responsabilidad:**

En psicoterapia Gestalt se refiere a que el individuo acepte lo que le corresponde, existencia, sentimientos, pensamientos, conducta, es también tener capacidad de responder.

**“Yo no soy responsable por nadie sino por mi mismo. No tomo ninguna responsabilidad por ti. Estoy dispuesto a trabajar contigo pero si tu lo deseas. Si tú quieres volverte loco o matarte eso depende de ti” (Fritz Perls, al iniciar un trabajo)**



### Referencias Bibliograficas.

- \*Téllez Sánchez Nora Patricia (2002). Dependencia y Codependencia Entre El Paciente y El Terapeuta. [www.mundogestalt.com](http://www.mundogestalt.com) México
- \*Cantoral Herrera Verónica (2003). Ética en Psicoterapia. [www.mundogestalt.com](http://www.mundogestalt.com). México
- \*Martínez Toro Manuel y colaboradores. (1993). Manual de Gestalt. Uno. Instituto Venezolano de Gestalt. Venezuela.
- \*De Mello Anthony (1988). La Oración de la rana 2. Editorial Sal Térrea. España
- \*Rumbold Graham. (2000). Ética en Enfermería. McGraw-Hill Interamericana. México.
- \*Restrepo Pino Augusto (2000) Ética y Valores. Para una excelente convivencia. Grupo Editorial Latinoamericano Paulinas. Colombia.
- \*Moleiro Milagros. (2000) Relatos para Educar en Valores. San Pablo. Venezuela.
- \*Botero Silvio. (1997) Diálogo y dinámicas. Colección Pedagogía Grupal. Indo-American Press Service-Editores. Colombia.